

RESUM 1ª SESSIÓ: EDUCAR EN LA DIFERENCIA SENSE DISCRIMINAR PER SEXE.

Material treballat: article del diari La Vanguardia (7 de març de 2008): **Joves i sexistes**.
Sessió: dimecres 17 de Novembre 2010

Comencem la sessió visualitzant un vídeo, contrastant la tendència a homogeneïtzar i com responem quan apareix alguna persona que mostra/vol crear la seva pròpia identitat. Els estereotips són impersonals i si alguna persona es mostra diferent sovint no està ben vista.

Cal respectar la diferència sense jerarquitzar-la. La identitat de cadascú ha de poder subsistir ja que tan important són els valors femenins com els masculins. Els models els tenim molt interioritzats, és fonamental incidir allà on podem fer-ho, en el model que veuen a casa els nostres fills i filles, essent coherents també entre el que es diu i el que es fa. Canviar models no és fàcil, potser cal començar amb els petits detalls del dia a dia.

Els nens i nenes estan mol pressionats a que han de comportar-se com a nens ó nenes, els nens tenen més tabús de coses femenines que no pas a l'inrevés.

A l'escola s'intenta oferir varietat, treballant tota una sèrie de valors que són de tots especialment l'autoestima..., tot ajudant en l'acompanyament per que cada nen i nena pugui crear la seva identitat.

No menysprear els models que transmet la TV/publicitat ja que en qüestió de segons et "desmunta la feina que has fet"(els dibuixos, contes, històries,"ídols"...fan diferències).

Tots vàrem coincidir en que ens havia sobtat el resultat obtingut en l'enquesta que va fer La Vanguardia i que es mostra en l'article que ens ha servit per a preparar la reunió.

Finalment ens preguntem si el concepte de Coeducació és oportú ja que emfatitza més la diferència, el problema. Hauríem de parlar d'educació i de que cadascú amb les seves capacitats tiri endavant, i el més important és que el nen/ nena sigui feliç.